

Vorderseite

TIPP



die Durchführung

Temperaturen schätzen – Anordnung der Schüsseln

TIPP



die Beobachtung

Temperaturen schätzen – Hilfsfragen und Lückentext

TIPP



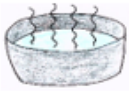
die Antwort auf die Forscherfrage

Temperaturen schätzen – Vergleich mit dem Bild „Badezimmer“

Rückseite

Tipp:

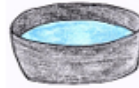
Achtet auf die richtige Anordnung der Schüsseln! Hier seht ihr die Schüsselanordnung, wenn ihr direkt davorsteht und mit dem Versuch beginnen möchtet. Nur so erhaltet ihr eine vergleichbare Beobachtung mit den anderen Gruppen.



Schüssel mit
heißem Wasser
Bild: „heiß“



Schüssel mit
Eiswasser
Bild: „Eiswasser“



Schüssel mit
lauwarmem Wasser
Bild: „lauwarm“

Hilfsfragen:

Was konntet ihr beobachten?

Was habt ihr mit euren Händen wahrgenommen?

Gibt es einen Unterschied zwischen dem Temperaturempfinden der linken und der rechten Hand?

Hilfe für den Satz zur Beobachtung (Lückentext):

Die _____ Hand fühlt sich wärmer an, als die _____ Hand.

In die Lücken werden folgende Wörter eingesetzt: rechte, linke.

Tipp: erinnert euch an den Comic vor dem Schüssel-Versuch.

Hilfsfrage: Welche Schüssel steht für welche Person?

Vergleich der drei verschiedenen Personen und Schüsseln:

Person aus dem Schnee → Schüssel mit ... (heißem, lauwarmem Wasser oder Eiswasser)

Person aus der Dusche → Schüssel mit ... (heißem, lauwarmem Wasser oder Eiswasser)

Person vor dem Fernseher → Schüssel mit ... (heißem, lauwarmem Wasser oder Eiswasser)

Jede Antwortmöglichkeit kommt nur einmal vor!

Bildnachweis

Bilder
heiß, Eiswasser, lauwarm

Urheber
Janina Dupke für iMINT-Akademie. Berlin für SenBJW/ Siemens Stiftung,
[CC BY-SA 4.0 international](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)